

「都立高校改革推進計画」における設置・改編計画対象校の児童・生徒募集等について

東京都教育委員会が平成31年2月に策定した「都立高校改革推進計画・新実施計画（第二次）」（裏面参照）に基づく、設置・改編計画対象校のうち、令和4年度に生徒を募集する学校、令和4年度に児童・生徒の募集を開始する学校、令和4年度に学科を改編する学校及び令和4年度に募集を停止する学校並びに令和5年度に募集を停止する予定の学校については以下のとおりです。児童、生徒、保護者の皆様に御案内くださいますようお願いいたします。

1 令和4年度の生徒募集校、児童・生徒募集開始校、学科改編校及び募集停止校

(1) 令和4年度に生徒を募集する学校

下表の高校（課程・学科）は、令和4年度も引き続き生徒を募集します。

当該高校に入学した生徒は、在学中に新しい学校へ変わることなく同校で卒業することになります。

課程	学科	学校名	所在地
定時制	普通科	小山台高等学校	品川区
		立川高等学校	立川市

(2) 令和4年度に児童・生徒の募集を開始する学校

課程	学科	学校名	所在地
定時制	総合学科	小台橋高等学校	足立区

(注) 小台橋高校について、令和3年第3回東京都議会定例会に付議する「東京都立学校設置条例の一部を改正する条例」が公布されるまでは仮称の扱いとなります。

校種	学校名	所在地
小学校	立川国際中等教育学校附属小学校	立川市

(注) 立川国際中等教育学校附属小学校の募集人員について、令和3年5月に発表済みです。

(3) 令和4年度に学科を改編する学校

課程	学科(小)	学校名	所在地
全日制	(創造理数科)	立川高等学校	立川市
全日制	(海洋国際科)	大島海洋国際高等学校	大島町

(注) 立川高校は普通科の一部を理数に関する学科（創造理数科）に改編。

(注) 大島海洋国際高校は海洋教育を充実するため学科を水産科に改編。小学科名は変わりません。

(4) 令和4年度に生徒の募集を停止する学校

課程	学科	学校名	所在地
全日制	普通科	両国高等学校	墨田区
		大泉高等学校	練馬区

(注) 高校段階での生徒の募集を停止し、附属中学校の生徒の募集規模を拡大します。

2 令和5年度の募集停止予定校

令和5年度に生徒募集を停止する予定の高校（課程・学科）は、下表のとおりです。

課程	学科	学校名	所在地
全日制	普通科	白鷗高等学校	台東区

(注) 高校段階での生徒の募集を停止し、附属中学校の生徒の募集規模を拡大します。

(注) 募集停止の正式な決定については令和4年10月頃になります。

【参 考】

「都立高校改革推進計画・新実施計画（第二次）」における新配置計画等について

都立高校改革推進計画・新実施計画(第二次)(平成31年2月策定)に基づく都立高校等の新配置計画・学科の改編等については、以下のとおりです。

1 新 配 置 計 画

(1) 学 校 の 設 置

区 分	内 容	開校(予定)年 度	対 象 校 < 設 置 場 所 >	所 在 地
小中高一貫教育校	立川国際中等教育学校 附属小学校	令和4年度	立川国際中等教育学校	立川市
専門高校	赤羽北桜高等学校	令和3年度	赤羽商業高等学校	北区
	新国際高校(仮称)	<未定>	<旧東京都職員白金住宅地>	港区
チャレンジスクール	小台橋高等学校	令和4年度	荒川商業高等学校	足立区
	立川地区 チャレンジスクール	令和7年度	<旧多摩教育センター敷地>	立川市

(2) 閉 課 程

区 分	内 容	対 象 校	所 在 地
全日制課程・ 定時制課程 併置校	夜間定時制課程の閉課程により 併置を解消	小山台高等学校	品川区
		雪谷高等学校	大田区
		江北高等学校	足立区
		立川高等学校	立川市

2 学 科 の 改 編 等

(1) 学 科 の 改 編

区 分	内 容	対 象 校	所 在 地
理数科の設置	普通科の一部を理数に関する学科 (創造理数科)に改編	立川高等学校	立川市
商業科を普通 科に改編	商業科を特色ある普通科に改編	五日市高等学校(全日制課程)	あきる野市
		五日市高等学校(定時制課程)	
国際科を水産科 に改編	水産科に改編し海洋教育を充実	大島海洋国際高等学校	大島町

(2) そ の 他

区 分	内 容	対 象 校	所 在 地
併設型 中高一貫 教育校	高校段階での生徒募集を停止するとともに、中学校段階からの高い入学ニーズを踏まえ、中学校段階での生徒募集の規模を拡大	富士高等学校・附属中学校	中野区
		武蔵高等学校・附属中学校	武蔵野市
		両国高等学校・附属中学校	墨田区
		大泉高等学校・附属中学校	練馬区
		白鷗高等学校・附属中学校	台東区

※網掛けは既に募集停止を行ったものを指す。